

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学设计与建筑学院

1.基本情况

姓名	张乐凯	性别	男	出生年月	1988.06	申报类型	正常申报		
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	设计学		
现专业技术职务		讲师		资格取得时间	2018.10	职务聘任时间	2018.10		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（浙江大学 2011.09-2018.06 数字化艺术与设计）							
最高学位(起止时间何校何专业)		博士（浙江大学 2011.09-2018.06 数字化艺术与设计）							
现从事专业及研究方向		工业设计 情感计算与幸福设计							
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20193300071000438			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2020 ：合格		2021 ：合格		2022 ：优秀	
经历	1.工作经历								
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2018.07-至今		浙江工业大学		教学、科研		讲师		
	2018.11-2020.11		浙江大学		博士后				
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）								
	起止时间		内容		组织单位		学时(天数)		取得何成果
	2018.11-2020.11		博士后		浙江大学		2 年		SCI 论文 4 篇、中国博士后基金、浙江省博士后择优项目
	2018.09-2019.09		青年导师制		浙江工业大学		1 年		取得主讲教师资格证
	2018.09-2019.06		岗前培训		浙江工业大学		1 年		取得主讲教师资格证
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作职责		
	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）								
	起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）		

	2019.09-2023.06	班主任	工设 1903	校级先进班级、优秀班主任
	2019.09-2023.06	班主任	健行 1904	校级先进班级、优秀班主任
	2019.06-至今	导师	工设 17、18、19、20、21 级本科生/王之焕、王邢涛、段萱、徐可心、汤晨骏等 工设 21、22 级研究生董轩、王英钊、张海龙	本科生国奖、省政府奖学金、研究生国奖、优秀研究生等

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 144，年均教学工作量（含育人工作量）144 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 3 年获得 5 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
18/19	一	设计思维	18 级研究生 25 人	48	0	否	合格
18/19	二	幸福设计与计算 创新思维	18 级研究生 5 人 17 级本科生 21 人	48 48	0 0	是（创新思维）	合格
19/20	一	设计思维	19 级研究生 18 人	48	0	是（设计思维）	合格
19/20	二	幸福设计与计算 创新思维	19 级研究生 1 人 18 级本科生 22 人	48 48	0 0	否	优秀
20/21	一	设计思维	20 级研究生 54 人	32	16	否	优秀
20/21	二	幸福设计与计算 创新思维	20 级研究生 16 人 19 级本科生 20 人	32 48	16 0	是（幸福设计与计算） 是（创新思维）	合格
21/22	一	设计思维	21 级研究生 59 人	32	16	否	合格
21/22	二	幸福设计与计算 创新思维	21 级研究生 11 人 20 级本科生 24 人	32 48	16 0	是（创新思维）	优秀
22/23	一	设计思维	22 级研究生 53 人	32	16	否	优秀
22/23	二	幸福设计与计算 创新思维	22 级研究生 17 人 21 级本科生 25 人	32 48	16 0	否	未考核

2.2 教材、教改论文及项目 (2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项, 其他类型限填不超过 3 项, 如作为送审代表作需备注)

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号 (书号)、卷 (期) 数		发表时间	论文收录、转 载、教材级别	本人排名
1.界面与交互设计数字课程	高等教育出版社 ISBN: 978-7-89530-034-7		2021.08	校级重点教材	1/3
教改项目名称 (须注明立项号或文件号)	项目来源	起止年月	到校经费/项 目经费 (万)	是否结题	本人排名
2.提升学生参与感、成就感、获得感的 《设计思维》课程思政教学改革 (浙学 位办〔2023〕 1 号)	浙江省“十四五” 研究生教学改革 项目	2023.01- 2025.01	1/2	否	1/3
3.以科技驱动设计引领的 iOS hackathon 活动为载体的创新创业实 践体系改革 (220801710291940)	教育部产学研合作 协同育人项目	2023.02- 2023.06	5/5	是	1/1

2.3 获奖或荣誉 (教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉) (限填不超过 5 项)

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.浙江工业大学第十二届青年教师教学技能竞赛	十佳青年教师	浙江工业大学	校级	2019.06	
2.校优秀班主任	校优秀班主任	浙江工业大学	校级	2021.01	
3.校优秀班主任	校优秀班主任	浙江工业大学	校级	2021.12	
4.院优秀教师/先进工作者	院优秀教师/先进工作者	设计与建筑学院	院级	2023.01	
5.院优秀共产党员	院优秀共产党员	设计与建筑学院	院级	2021.06	

2.4 指导学生获奖情况 (指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等) (限填不超过 3 项)

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称 (专利号)	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.陆野等 2112115160	Numeroso	德国红点设计协会	国际级	2022.06	1/1
2.屈靖琳等 2112115174	Numeroso 户外野营灯具	全国大学生工业设计大赛组委会	国家级银奖	2022.12	1/1
3.董轩等 2112115159	Surmount Obstacles	全国大学生工业设计大赛组委会	国家级银奖	2022.12	1/3

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填6篇/部，其他职务限填5篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.Elderly-oriented improvement of mobile applications based on self-determination theory (送审代表作)	International Journal of Human-Computer Interaction ISSN: 1044-7318	2022.11	SSCI iF: 4.7 JCR 1 区	1/6
2.Using psychophysiological measures to recognize personal music emotion experience (送审代表作)	Frontiers of Information Technology & Electronic Engineering (信息技术与电子工程前沿) ISSN: 2095-9184 20(7):964-974	2019.07	SCI iF: 3 JCR 2 区 他引: 11	1/5
3.MasterSu: The sustainable development of su embroidery based on digital technology	Sustainability eISSN:2071-1050 14(12):7094	2022.07	SSCI iF: 3.9 JCR 2 区 他引: 1	1/6
4.Cross-cultural evaluation of consumer's dynamic multisensory and emotional experience A case of tea products	Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics ISSN: 1355-5855 30(5):1347-1364	2018.12	SSCI iF: 3.7 JCR 3 区 他引: 2	1/5
5.Emocolour: an assistant design method for emotional colour matching based on semantics and images	Color Research and Application ISSN : 0361-2317 48(3):312-327	2023.05	SCI iF: 1.4 JCR 3 区	1/7

3.2 科研项目（正高限填6项，其他职务限填5项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称 (须注明立项号或文件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费 (万元)	本人排名	是否结题
1.基于多模态深度学习技术的中国传统文化跨媒体情感联觉检索研究(CAADAI2022A001)	中国美术学院文创设计智造教育部实验室协同项目/纵向/VI 类	2022-10-2024-10	6.9/14.2	1/6	在研
2.数字创意产业背景下中国传统文化跨媒体情感联觉检索研究 (23NDJC101YB)	浙江省哲学社会科学规划课题/纵向/VI 类	2022-08 -2025-09	0/4	1/7	在研
3.面向在线学习的个性化多模态数据融合的复杂情感识别研究 (LQ20F020023)	浙江省自然科学基金青年项目/纵向/VI 类	2020.01-2022.12	9/9	1/1	结题
4.基于生理大数据的积极情感音乐检索模型研究 (20NDQN260YB)	浙江省哲学社会科学规划课题/纵向/VI 类	2019.06-2021.12	3/3	1/6	结题
5.微型医疗站系统开发 (SKY-HX-20210074)	杭州欧汇科技有限公司/横向/IV 类	2021.05-2021.12	51/51	1/7	在研

3.3 成果转化应用情况（限填不超过3项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.自行式模块化运输车夹具系统及协作运输方法	发明专利/ZL202210053724.7	中国	2023.06.20	1/6	
2.基于音画联觉的正念冥想训练应用软件	软件著作权/2022SR0889190	中国	2022.07.05	1/2	
3.基于深度学习的个性化复杂情感可视化系统	软件著作权/2021SR1793862	中国	2021.11.18	1/2	

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过3项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.Transcend-Extreme	红点概念奖	德国红点设计协会	国际级	2022.06	
2.Quickcolor：人人都是配色师	中国好设计创意奖(国家奖励办公室备案号 0283)	中国创新设计产业战略联盟		2019.12	1/1
3.CNGaze 眼动跟踪系统	中国好设计创意奖(国家奖励办公室备案号 0283)	中国创新设计产业战略联盟		2019.12	1/1

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过5项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.党建建设	担任工业设计教师党支部书记	党建工作示范支部建设与申报	2020.06-至今	统筹工业设计教师党支部党建工作	近 3 年连续在院基层党支部书记抓党建工作述职评议考核工作中获得优秀等次；2022 年被评为浙江工业大学第二批党建工作示范支部；2023 年被学校推荐参加全省党建工作样板支部评选
2.专业建设	国家级一流本科专业建设点申报	负责申报材料的整理与撰写	2020.09-至今	主要参与者/撰写申报材料	获批 2020 年国家级一流本科专业
3.学科建设	浙江工业大学教学成果奖申报	负责申报材料的整理与撰写	2019.03-至今	主要参与者/撰写申报材料	获得 2021 年校教学成果奖一等奖；2022 年省教学成果奖二等奖
4.团队建设	浙江工业大学优秀基层教学组织申报	参与工业设计专业基层教学工作	2019.12-至今	核心成员/多项省部级教改项目	获得 2019、2021 年校优秀基层教学组织
5.课程建设	浙江省优秀研究生课程建设与申报	负责课程建设、教材撰写、教改项目建设等工作	2020.09-至今	1/1	获批 2022 年浙江省优秀研究生课程建设

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

学高为师，身正为范。本人以此为目标认真执行国家、学校的教育方针政策，努力探索教育教学规律。受到 Apple 官方、钱江晚报、校官方媒体等报道。

1.立德树人工作成效：作为工业设计教师党支部书记、学生支部党建导师，将立德树人作为第一要务。工作成效包括：（1）近 3 年连续在院基层党支部书记工作述职考核中获优秀；（2）校第二批党建工作示范支部；（3）优秀共产党员；（4）作为班主任的工设 1903、健行 1904 均评为校先进班级；（5）2 次校优秀班主任。

2.教育教学工作成效：主持 5 项省部级、5 项校级教学教改项目，为教学提供了新的范式。工作成效包括：（1）浙江省十四五研究生教学改革项目 1 项；（2）教育部产学研合作协理人项目 4 项；（3）校级教学教改项目 5 项；（4）省级研究生优秀课程 1 门；（5）省级本科生一流课程 1 门；（6）《界面与交互设计》评为校重点教材；（7）校“建设一流本科教育”主题征文三等奖；（8）校“创新创业教育优秀课程案例”三等奖。

3.人才培养工作成效：积极坚持把“科学研究的密度”转化为“教学创新的浓度”。完善“创意-创新-创业”教学体系，培养学生创新创业实践能力，指导学生获省部级以上竞赛 50 余项。工作成效包括：（1）国际级奖项 4 项，其中红点 3 项、IDEA 1 项；（2）国家级奖项 7 项，其中全国大学生工业设计竞赛银奖 2 项、铜奖 1 项、入围奖 4 项；（3）省部级奖项 40 项，其中省互联网+铜奖 1 项、省“挑战杯”银奖 1 项、铜奖 1 项、省工 18 项、DIA 3 项、UXPA 4 项；汇创青春 7 项、中国高校移动应用创新赛、智能交互创新赛 5 项。

4.课程思政工作成效：积极发挥专业课程隐性育人的作用，培养具有家国情怀的创新型实践人才。工作成效包括：（1）《设计思维》、《幸福设计与计算》均入选校级课程思政建设；（2）提升学生参与感、成就感、获得感的《设计思维》课程思政教学改革获浙江省十四五研究生教学改革项目。

交叉融合，服务社会。本人从事情感计算、幸福设计等研究，主持中国博士后基金面上项目、浙江省哲学社会科学规划课题青年项目、浙江省自然科学基金项目、浙江省博士后择优资助项目、中国美术学院文创设计智造教育部实验室协同项目等 6 项；发表 SSCI/SCI 论文 16 篇，其中一作/通讯 8 篇，JCR 二区以上 13 篇；出版译著 2 部；授权专利 33 项；获红点奖、DIA 奖、中国好设计等。任现职以来标志性成果的创新性及其影响：

1.对融合多通道生理信号的跨媒体情感联觉检索进行研究，相关研究成果构建了跨媒体和情感之间的联觉检索机制，发表论文于 FITEE（信息与电子工程前沿）、ASIA PAC J MARKET LO、COLOR RES APPL 等期刊，为情感计算提供了理论和技术基础，出版百万字译著《情感计算手册》，为情感计算在国内的发展与传播夯实根基。

2.融入积极心理学开展积极计算和幸福设计的研究，国内率先将自我决定论应用于适老化数字产品设计。发表论文于 INT J HUM-COMPUT INT、CCF TPCI 等期刊，出版译著《积极计算：科技体验、幸福设计和情感计算》，受邀参加 Tedx 幸福设计分享，为幸福设计在国内的发展和传播奠定基础。

3.社会服务方面，与企业共同研发“微型医疗站系统”（IV 类）和“新风系统”（VI 类）助力疫情防控，受杭州市防控物资领导小组表彰。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：张乐凯
日期：2023 年 7 月 10 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上：☒ 是 ☐ 否
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)
张乐凯同志具有良好的思想政治素质和师德师风修养。该同志作为支部书记拥护中国共产党领导，积极发挥党员先锋模范作用，带领支部连续获得基层党支部书记抓党建工作述职优秀考评，支部还获得校第二批党建工作示范支部。同时，该同志积极践行“三全育人”方针政策，努力探教育教学规律，积极开展教学改革研究与教材建设，把“科学研究的密度”转化为“教学创新的浓度”，指导学生创新创业竞赛获省部级以上奖项50 余项。取得了丰硕的教学和科研成果，是一名“学高为师、身正为范”的优秀教师。

所在单位党委（总支）书记签字：
(加盖公章)
日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☒正常申报条件 / ☐破格、直报条件
(满足破格、直报条件: _____)。

审核人签字：
所在单位负责人签字：
(加盖单位公章)
日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。