

# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 设计与建筑学院

## 1.基本情况

姓名	刘博新	性别	男	出生年月	1983.10	申报类型	正常申报		
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	建筑学		
现专业技术职务		讲师		资格取得时间	2016.02	职务聘任时间	2016.02		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)			2010.09-2015.10 清华大学建筑学院 风景园林学						
最高学位(起止时间何校何专业)			2010.09-2015.10 清华大学建筑学院 风景园林学						
现从事专业及研究方向			风景园林学 疗愈景观、循证设计、风景园林规划设计						
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20173300071002370			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2020 : 合格		2021 : 合格		2022 : 合格	
经 历	1.工作经历								
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2008.7-2010.4		北京多义景观规划设计事务所		风景园林规划设计		景观设计师		
	2015.11 至今		浙江工业大学		专任教师		讲师		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）								
	起止时间		内容		组织单位		学时(天数)		取得何成果
	2013.09-2014.02		访问学者		美国得州农工大学（Texas A&M University）		181 天		科研提升、国际背景教学能力增强
	2016.02-2016.06		助课（青年导师制）		浙江工业大学		128 课时		建筑学教学能力增强
	2016.02-2016.06		新教师岗培		浙江工业大学		150 天		取得高校教师资格证、通过
	2021.06-2021.12		研究生导师学校课程培训		浙江工业大学		214 天		获得6学分并考核合格
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作职责		
	2020.06 至今		中国风景园林学会 园林康养与园艺疗法专业委员会		委员		园林康养与园艺疗法领域的传播、推广及学术交流		

4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2020.09 至今	硕士生导师	应明月、辛倩倩、金毅文、黄一洋等6名硕士研究生	2名毕业取得硕士学位，1人代表建筑系参加“设想未来”研究生学术交流并获三等奖
2016.09-2021.07	班主任	建筑学2016级2班	组织班级活动，班委选举，就业推荐等
2016.09-2020.07	本科生导师	城乡规划2015级1班叶雨繁、陆嘉维、潘伟杰	带领其参加设计实践、研究调研工作，并对就业进行指导

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近5年年均课堂教学学时数 332.8，年均教学工作量（含育人工作量）580.78当量学时；获奖情况：近/年累计/年获得0次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2018-2019	1	建筑设计与原理 I	城乡规划 2017(1)/33人	96			合格
		设计基础 I	建筑学类 2018(1)/36人	64			
	2	建筑设计 I	建筑学 2017(1)(2)(3)/12人	128			
		景观设计	建筑学 2015(1)(2)(3), 建筑学留学生 2015(2)/84人	32			
		设计基础 II	建筑学 2018(2)/28人	96			
	3	认识实习	建筑学 2017(1)(2)(3)/90人		32		
2019-2020	1	建筑设计与原理 I	城乡规划 2018(1)(2)/48人	96			合格
		设计基础 I	建筑学类 2019(3)/37人	64			
		风景园林设计方法	建筑学研究生 2019级 /4人	32			
	2	建筑设计与原理 II	城乡规划 2018(1)(2)/45人	96			

		景观设计	建筑学 2016(1)(2)(3)/60人	32			
2020-2 021	1	建筑设计基础	建筑学 2019(1)(2)(3)/10人	128			合格
		风景园林设计方法	建筑学及艺术设计研 究生 2020 级/22 人	32			
	2	景观设计	2017(1)(2)(3)/74人	32			
		设计基础 II	城乡规划 2020(2)/18 人	96			
	3	认识实习	建筑学 2019(3)/26人		32		
2021-2 022	1	建筑设计基础	建筑学 2020(1)(2)/13人	128			合格
		风景园林设计方法	建筑学及艺术设计研 究生 2021 级/33 人	32			
	2	景观设计	建筑学 2018(1)(2)(3);建筑 学 2019(1)(2)(3)/ 127 人	32			
		设计基础 II	城乡规划 2021(1)(2)/16 人	96			
	3	认识实习	2020 建筑学 03 32 人		32		
2022-2 023	1	建筑设计基础	建筑学 2021 (2) 11 人	128			优秀
		设计基础 I	建筑类 2022 (3) 18 人	64			
	2	设计基础 II	建筑类 2022 (3) 12 人	96			
		景观设计	建筑学 2020 级(1)(2) (3) 88 人	32			
		风景园林设计方法	建筑学及艺术设计研 究生 2021 级/8 人	32			
	3	认知实习与劳动实践	2021 建筑学 01 27 人		40		

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
2020 年度省级国际化一流课程 浙教办函[2021]195 号	浙江省教育厅	2021. 3-2026. 3	3/3	否	3/5
循证设计理念下的建筑学课程群建设——面向理论课与设计课的整合	浙江工业大学	2021. 6-2023. 6	0. 5/0. 5	是	6/6

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
浙江工业大学设计与建筑学院课程思政案例成果奖	十佳优秀案例奖	浙江工业大学设计与建筑学院		2021. 12	6/8

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
应明月 2112015003	知行合一：绿道研究的探索	浙江工业大学设计与建筑学院	“设想未来”第五期研究生学术交流，三等奖	2023. 06	1/1
苏颖等 201906070312	UNDER THE BRIGE	2022 年园冶杯大学生国际竞赛	风景园林主题竞赛荣誉奖	2022.10.18	1/1
于泽坤 201604150321	养老机构户外环境使用研究：采用行为观察与图片比选法	建筑与文化	校内期刊 B 类	2021. 04	2/3 (通讯作者)

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
失智老人疗愈性庭园设计原则：目的、依据与策略（送审代表作）	中国园林 ISSN1000-6664 288, 35	2019.12	校内期刊 A 类	1/2
老年认知症的绿色照料农场模式分析及对我国的借鉴（送审代表作）	中国园林 ISSN1000-6664 330, 39	2023.06	校内期刊 A 类	1/2
老年人对旧城区社区绿道的使用偏好研究——以杭州市上城区为例	新建筑 ISSN1000-3959 208, 03	2023.06	校内期刊 B 类	1/3
不同园林景观类型对老年人身心健康影响研究	风景园林 ISSN1673-1530 132,07	2016.07		1/2
老年人康复景观的循证设计研究	中国建筑工业出版社 ISBN 987-7-112-20732-9	2017. 06	中央级出版社	1/1

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
养老机构失智老人疗愈性庭园设计导则，基于循证设计理念（51708498）	国家自然科学基金/青年项目/纵向/IV 类	2018. 01-2020. 12	32. 18/28	1/5	是
绿道健康体育三生融合绩效评价关键 导则模型开发与技术研究（SKY-HX-20230018）	企业/横向/VI 类	2023. 04-2023. 10	12/12	1/1	否
城乡混合态下发达村镇低碳社区的要素组构、绩效解析与营建导控研究：以浙江为例（51878613）	国家自然科学基金/面上项目/纵向/III 类	2019. 01-2022. 12	72/60	6/9	否
基于资源集约共享视角的老城区既有养老设施空间解析与设计优化研究（LY17E080024）	浙江省自然科学基金项目/一般项目/纵向/VI 类	2017. 01-2019. 12	8/8	3/5	否
乡村营造策略方法的历史谱系研究（20YJAZH120）	教育部人文社科研究项目/纵向/V 类	2020. 03-2022. 12	10/10	4/7	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
一种适合老年人使用的可移动式园艺操作装置	实用新型专利 ZL202020266051. X	中国	2020. 11	1/1	
一种可防止异味散出的园林垃圾桶	发明专利 ZL202111559044. 4	中国	2022.11	1/4	

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
浙江省绿道建设绩效评价操作规程（技术标准）		浙江省住房和城乡建设厅		2022.05	5/7
开平赤坎新区安置区环境景观设计	第十届艾景奖园林景观规划设计大赛	中国建筑文化研究会		2020. 11	2/6
金华光通天下企业园区景观设计等	40UNDER40 中国(杭州)设计杰出青年 2020-2021	广州设计周组委会		2020. 12	1/1

#### 4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
学术会议	循证设计思路下的疗愈景观研究与实践	第十三届中国风景园林学会年会，风景园林与高品质生活专题论坛	2023. 04. 15-04. 17	1/1	受邀报告嘉宾，获荣誉证书
学位授予点建设	2017年建筑学硕士点申报	协助学科负责人完成资料查询、汇总工作	2017. 04-06	协助作用	完成硕士点申报工作
团队	浙江省绿道建设绩效评价操作规程的编制	与科研创新团队负责人合作完成编制、研讨工作	2021. 03-06	5/7	操作规程由浙江省住房和城乡建设厅颁布
学术会议	心血管病专科医院的康复景观设计探析	2018亚洲园艺疗法联盟国际会议 北京，清华大学	2018. 09. 14-9. 16	1/1	进行学术报告
学术会议	不同园林景观类型对老年人身心健康影响研究	2016园艺疗法与康复景观年会 重庆合川	2016. 08. 07-08. 09	1/1	进行学术报告

### 5.任现职以来业绩综述

#### 任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

教学方面严于律己，对工作认真负责，以立德树人为目标。本科教学对学生热心、耐心，2020 年成为硕士生导师后，则尽可能多的安排时间与其进行学术讨论、修改论文，并帮助解决其生活上的困难。作为建筑 2016-2 班班主任，为学业遇到困难的同学与辅导员和家长共同商讨对策，为工作需要帮助的学生尽己所能做推荐人。在教学改革方面，加强专业理论和业务学习，并努力用于教学实践。独立承担建筑学本科《景观设计》，思考基于学生特质的教学方案和设计训练，指导学生以课程设计为基础获得大学生国际设计竞赛荣誉奖。以主要参与人在《中外联合设计》课中英语授课，获批省教育厅国际一流课程建设。在课程思政方面，与《建筑设计基础》教学团队一同完成思政案例建设，将专业技能传授与时代背景、党和国家政策相结合。在《景观设计》和研究生《风景园林设计方法》理论教学中，将风景园林基础知识、前沿理论与国家倡导的生态文明建设、美丽乡村、健康中国等政策背景相结合，通过实践案例讲授使学生融会贯通。

本人学术基础建立于 2010-2015 年在清华大学建筑学院攻读博士学位，从事老年人康复景观研究。2013-2014 年，赴美国得州农工大学(Texas A&M University)做访问学者，在其所属“健康系统设计中心(CHSD)”进行老年人户外环境研究。入职浙江工业大学后，研究得到深入和扩展，于 2018-2020 主持完成国家自然科学基金青年项目“养老机构失智老人疗愈性庭园设计导则：基于循证设计理念”。入职至今又发表学术论文 18 篇，其中《中国园林》(RCCS/CSCD/A 类) 2 篇，《新建筑》(B 类) 1 篇，《风景园林》(B 类) 1 篇，《景观设计学》(CSCD/B 类) 1 篇，《建筑与文化》(B 类) 7 篇，《园林》2 篇。发表于《中国园林》的《失智老人疗愈性庭园设计探析：目的、依据与策略》，在国内首次系统性梳理总结失智老人户外环境设计方法论与途径，《老年认知症的绿色照料农场模式分析及对我国的借鉴》一文更深入的阐释失智老人照护与乡村环境的关系。发表于《风景园林》的《不同园林景观类型对老年人身心健康影响研究》在户外对老人所处不同环境做身心健康的定量研究。发表于《新建筑》的《老年人对旧城区社区绿道的使用偏好研究》，采用了环境行为学调研与图片比选方法，对社区绿道中活动的老人的感知与偏好进行调研，为社区疗愈型绿道设计开启新视角。基于以往成果，本人于 2017 年于中国建筑工业出版社（中央级）出版专著《老年人康复景观的循证设计研究》。此外，多次受邀在中国风景园林学会年会、亚洲园艺疗法联盟会议、园艺疗法与康复景观年会、著名高校（清华大学、华中科技大学、厦门大学、南京农业大学等）论坛等做学术汇报。获得国家发明专利和实用新型专利 2 项。

在社会服务方面，本人是中国园林康养与园艺疗法专委会委员，致力于该领域知识传播、推广及学术交流。本人也从事规划设计项目实践，2016 年至今完成项目 20 余个，实践类型包括疗愈景观、绿道、住区景观设计、乡村环境设计、文化类建筑等，并带领研究生参与。获行业设计奖项 2 项，主持企业横向项目（到账 12 万元）1 项，参与省级技术规范编制 1 项。

## 6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期：        年        月        日

### 所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上：☐ 是                ☐ 否

刘博新老师自 2015 年进入浙江工业大学工作以来，积极响应党的号召，拥护并坚决执行党的方针、政策，模范遵守高校教师师德师风规范。爱岗敬业、关心集体，与同事关系融洽，能做好教书育人工作，积极做好社会服务工作，为学院、学科专业发展做出了一定贡献。

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期：        年        月        日

### 所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格、直报条件：\_\_\_\_\_）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期：        年        月        日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。